

Indicadores Dinámicos
del Éxito en la Lectura™
7ª Edición
IDEL®

*Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®
Evaluación del progreso en el desarrollo de la
conciencia fonémica*

*Folleto para los examinadores de
cualquier grado**

**Use estos indicadores de primer grado en adelante para evaluar a estudiantes que tengan
dificultades en el desarrollo de la conciencia fonémica*

Doris Luft Baker, Nancy Knutson, Roland H. Good III, and Judith Plasencia-Peinado
*Dynamic Measurement Group
Universidad de Oregon*

Basado en versiones anteriores de la medida de “Spanish Phoneme Segmentation Fluency” por Roland Good y
Judith Plasencia-Peinado.

Los autores agradecen la valiosa colaboración de Mariana Rocha, Jose Murillo, Kristi Hagens-Murillo y otros. Las
versiones anteriores se crearon en parte con el apoyo del Oregon Social Learning Center, beca # RO1 MH54703,
National Institute of Mental Health, U.S. Department of Education beca # H023B50036
Universidad de Oregon

Acceso: <http://dibels.uoregon.edu>

Instrucciones:

Este folleto incluye únicamente el folleto de los examinadores porque la prueba es auditiva. El
folleto de los examinadores puede ser fotocopiado en ambos lados, doblado y engrapado en medio.

Baker, D. L., Knutson, N., Good, R. H., & Plasencia-Peinado, J. (2006). *Fluidez en la Segmentación de Fonemas*. In D. L. Baker,
R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.), *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7ª ed.). Eugene, OR: Dynamic
Measurement Group. Available: <http://dibels.uoregon.edu/>

Indicador del Progreso 20 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

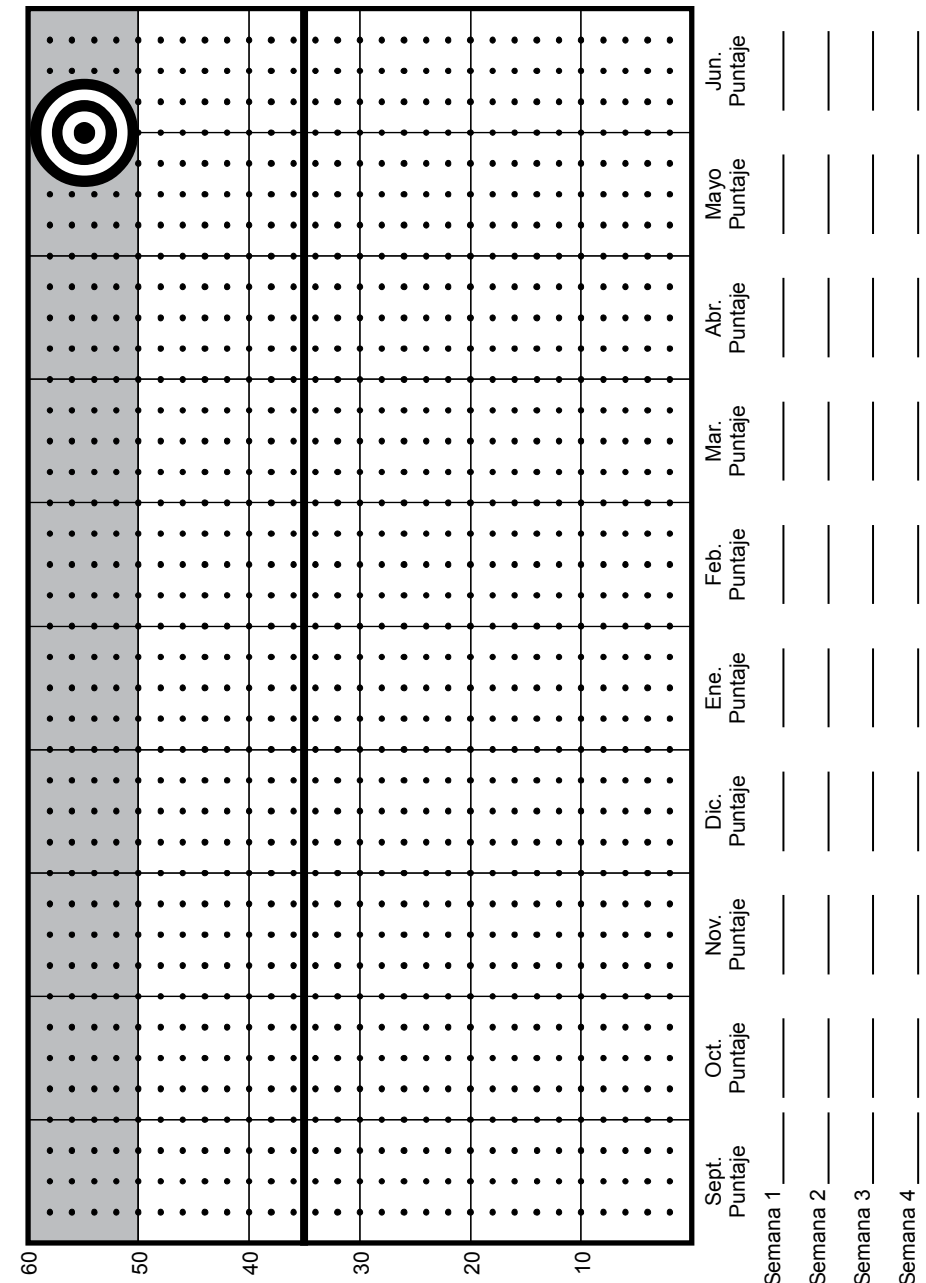
				TLP	Síl
baúl	/b/ /a/ /u/ /l/	diez	/d/ /i/ /e/ /z/	___/8	___/2
duele	/d/ /u/ /e/ /l/ /e/	noche	/n/ /o/ /ch/ /e/	___/9	___/4
estoy	/e/ /s/ /t/ /o/ /i/	rotas	/rr/ /o/ /t/ /a/ /s/	___/10	___/4
pato	/p/ /a/ /t/ /o/	agua	/a/ /g/ /u/ /a/	___/8	___/4
eso	/e/ /s/ /o/	mes	/m/ /e/ /s/	___/6	___/2
hoy	/o/ /i/	cerca	/s/ /e/ /r/ /k/ /a/	___/7	___/2
arena	/a/ /r/ /e/ /n/ /a/	cera	/s/ /e/ /r/ /a/	___/9	___/5
fecha	/f/ /e/ /ch/ /a/	alta	/a/ /l/ /t/ /a/	___/8	___/4
meses	/m/ /e/ /s/ /e/ /s/	floja	/f/ /l/ /o/ /j/ /a/	___/10	___/4
arco	/a/ /r/ /k/ /o/	cabe	/k/ /a/ /b/ /e/	___/8	___/4
río	/rr/ /i/ /o/	buen	/b/ /u/ /e/ /n/	___/7	___/2
ducha	/d/ /u/ /ch/ /a/	tomo	/t/ /o/ /m/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura™ 7ª Ed.
Cualquier grado – Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

Nombre: _____ Maestro/a: _____
Escuela: _____ Distrito: _____



Recuerde:

Fluidez en la Segmentación de Fonemas

Cálculo del tiempo:	Comience a medir el tiempo tan pronto como Ud. diga la primera palabra en la prueba y pare después de un minuto . Coloque un corchete en la palabra con el último sonido que dijo el alumno ().
Calificación:	Subraye todos los sonidos o partes de la palabra diferentes y correctos que el alumno diga . Tache las letras o partes de la palabra que no concuerden con el sonido que dijo el alumno. Cuente el número de sonidos o partes de la palabra diferentes y correctos que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de TLP. Al final de la prueba, cuente el número de sílabas correctas que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de Sil.
Ayuda	Si el alumno repite toda la palabra o no dice nada, diga: “Recuerda decirme los sonidos en la palabra.”
Vacilación:	Después de 3 segundos , lea la siguiente palabra. Marque con un círculo las palabras completas que el alumno repita. Deje en blanco las palabras sin respuesta del alumno.
Descontinuar:	Ninguna parte de la palabra o sonido en las primeras cinco palabras.
Guía de pronunciación:	Refiérase a la <i>Tabla de pronunciación en la Guía de administración y calificación de IDEL®</i> para ver ejemplos de pronunciación.

Indicador del Progreso 19 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

TLP Sil

lado	/l/ /a/ /d/ /o/	café	/k/ /a/ /f/ /e/	_____ /4
isla	/i/ /s/ /l/ /a/	tribu	/t/ /r/ /i/ /b/ /u/	_____ /9 _____ /4
talla	/t/ /a/ /y/ /a/	puse	/p/ /u/ /s/ /e/	_____ /8 _____ /4
anillo	/a/ /n/ /i/ /y/ /o/	largo	/l/ /a/ /r/ /g/ /o/	_____ /10 _____ /5
llave	/y/ /a/ /v/ /e/	casa	/k/ /a/ /s/ /a/	_____ /8 _____ /4
carne	/k/ /a/ /r/ /n/ /e/	tapa	/t/ /a/ /p/ /a/	_____ /9 _____ /4
idea	/i/ /d/ /e/ /a/	cama	/k/ /a/ /m/ /a/	_____ /8 _____ /5
mapa	/m/ /a/ /p/ /a/	paseo	/p/ /a/ /s/ /e/ /o/	_____ /9 _____ /5
vamos	/v/ /a/ /m/ /o/ /s/	coro	/k/ /o/ /r/ /o/	_____ /9 _____ /4
sabe	/s/ /a/ /b/ /e/	chico	/ch/ /i/ /k/ /o/	_____ /8 _____ /4
genio	/j/ /e/ /n/ /i/ /o/	decir	/d/ /e/ /s/ /i/ /r/	_____ /10 _____ /4
botar	/b/ /o/ /t/ /a/ /r/	muséo	/m/ /u/ /s/ /e/ /o/	_____ /10 _____ /5

Tipos de errores:

Todas Las Partes (TLP):
Partes silábicas (Sil):
(no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 18 Cualquier grado
 Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
hombre	/o/ /m/ /b/ /r/ /e/	nariz	/n/ /a/ /r/ /i/ /s/	___/10	___/4
veo	/v/ /e/ /o/	olla	/o/ /y/ /a/	___/6	___/4
nos	/n/ /o/ /s/	tocar	/t/ /o/ /k/ /a/ /r/	___/8	___/2
sobre	/s/ /o/ /b/ /r/ /e/	sigue	/s/ /i/ /g/ /e/	___/9	___/4
como	/k/ /o/ /m/ /o/	salsa	/s/ /a/ /l/ /s/ /a/	___/9	___/4
dio	/d/ /i/ /o/	rico	/rr/ /i/ /k/ /o/	___/7	___/2
útil	/u/ /t/ /i/ /l/	lujo	/l/ /u/ /j/ /o/	___/8	___/4
doña	/d/ /o/ /ñ/ /a/	flojo	/f/ /l/ /o/ /j/ /o/	___/9	___/4
cena	/s/ /e/ /n/ /a/	roca	/rr/ /o/ /k/ /a/	___/8	___/4
tus	/t/ /u/ /s/	miel	/m/ /i/ /e/ /l/	___/7	___/0
rama	/rr/ /a/ /m/ /a/	misma	/m/ /i/ /s/ /m/ /a/	___/9	___/4
llevar	/y/ /e/ /v/ /a/ /r/	turno	/t/ /u/ /r/ /n/ /o/	___/10	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
 Partes silábicas (Síl): _____
 (no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®
 Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.

RESPUESTA CORRECTA: Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice,	RESPUESTA INCORRECTA: Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice,
Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.	Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.

Bien. Aquí viene tu primera palabra.

Indicador del Progreso 1 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SII		
papá	/p/ /a/ /p/ /a/	saber	/s/ /a/ /b/ /e/ /r/	9	4
yeso	/y/ /e/ /s/ /o/	chato	/ch/ /a/ /t/ /o/	8	4
hielo	/i/ /e/ /l/ /o/	quiero	/k/ /i/ /e/ /r/ /o/	9	4
andar	/a/ /n/ /d/ /a/ /r/ /	madre	/m/ /a/ /d/ /r/ /e/	10	4
parte	/p/ /a/ /r/ /t/ /e/	les	/l/ /e/ /s/	8	2
solo	/s/ /o/ /l/ /o/	calle	/k/ /a/ /y/ /e/	8	4
siete	/s/ /i/ /e/ /t/ /e/	cerco	/s/ /e/ /r/ /k/ /o/	10	4
ser	/s/ /e/ /r/	llanta	/y/ /a/ /n/ /t/ /a/	8	2
vive	/v/ /i/ /v/ /e/	traje	/t/ /r/ /a/ /j/ /e/	9	4
yoyo	/y/ /o/ /y/ /o/	más	/m/ /a/ /s/	7	2
sofá	/s/ /o/ /f/ /a/	tomar	/t/ /o/ /m/ /a/ /r/	9	4
al	/a/ /l/	azul	/a/ /s/ /u/ /l/	6	2
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SII):		

Indicador del Progreso 17 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SII		
lazo	/l/ /a/ /s/ /o/	bajo	/b/ /a/ /j/ /o/	8	4
ya	/y/ /a/	traer	/t/ /r/ /a/ /e/ /r/	7	2
helado	/e/ /l/ /a/ /d/ /o/	pasto	/p/ /a/ /s/ /t/ /o/	10	5
casi	/k/ /a/ /s/ /i/	viva	/v/ /i/ /v/ /a/	8	4
gorda	/g/ /o/ /r/ /d/ /a/	brazo	/b/ /r/ /a/ /s/ /o/	10	4
cosa	/k/ /o/ /s/ /a/	mesa	/m/ /e/ /s/ /a/	8	4
viajo	/b/ /i/ /a/ /j/ /o/	toalla	/t/ /o/ /a/ /y/ /a/	10	5
ola	/o/ /l/ /a/	letra	/l/ /e/ /t/ /r/ /a/	8	4
leche	/l/ /e/ /ch/ /e/	yo	/y/ /o/	6	2
ruido	/r/ /u/ /i/ /d/ /o/	mono	/m/ /o/ /n/ /o/	9	4
ese	/e/ /s/ /e/	tu	/t/ /u/	5	2
busca	/b/ /u/ /s/ /k/ /a/	igual	/i/ /g/ /u/ /a/ /l/	10	4
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SII):		

Indicador del Progreso 16 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
rosa	/rr/ /o/ /s/ /a/	libro	/l/ /i/ /b/ /r/ /o/	___/9	___/4
flaca	/f/ /l/ /a/ /k/ /a/	te	/t/ /e/	___/7	___/2
quita	/k/ /i/ /t/ /a/	lento	/l/ /e/ /n/ /t/ /o/	___/9	___/4
saco	/s/ /a/ /k/ /o/	manto	/m/ /a/ /n/ /t/ /o/	___/9	___/4
cubo	/k/ /u/ /b/ /o/	ancho	/a/ /n/ /ch/ /o/	___/8	___/4
modo	/m/ /o/ /d/ /o/	besa	/b/ /e/ /s/ /a/	___/8	___/4
limón	/l/ /i/ /m/ /o/ /n/	oveja	/o/ /v/ /e/ /j/ /a/	___/10	___/5
mima	/m/ /i/ /m/ /a/	negro	/n/ /e/ /g/ /r/ /o/	___/9	___/4
nadie	/n/ /a/ /d/ /i/ /e/	falda	/f/ /a/ /l/ /d/ /a/	___/10	___/4
caja	/k/ /a/ /j/ /a/	correr	/k/ /o/ /rr/ /e/ /r/	___/9	___/4
mis	/m/ /i/ /s/	puma	/p/ /u/ /m/ /a/	___/7	___/2
reloj	/rr/ /e/ /l/ /o/ /j/	queso	/k/ /e/ /s/ /o/	___/9	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 2 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
ganso	/g/ /a/ /n/ /s/ /o/	caigo	/k/ /a/ /i/ /g/ /o/	___/10	___/4
seguir	/s/ /e/ /g/ /i/ /r/	puso	/p/ /u/ /s/ /o/	___/9	___/4
hilo	/i/ /l/ /o/	muy	/m/ /u/ /i/	___/6	___/2
ajo	/a/ /j/ /o/	yema	/y/ /e/ /m/ /a/	___/7	___/4
eran	/e/ /r/ /a/ /n/	éxito	/e/ /ks/ /i/ /t/ /o/	___/9	___/5
se	/s/ /e/	la	/l/ /a/	___/4	___/0
vale	/v/ /a/ /l/ /e/	unir	/u/ /n/ /i/ /r/	___/8	___/4
hay	/a/ /i/	sí	/s/ /i/	___/4	___/0
cedo	/s/ /e/ /d/ /o/	eres	/e/ /r/ /e/ /s/	___/8	___/4
paz	/p/ /a/ /s/	cable	/k/ /a/ /b/ /l/ /e/	___/8	___/2
bate	/b/ /a/ /t/ /e/	oído	/o/ /í/ /d/ /o/	___/7	___/5
trío	/t/ /r/ /i/ /o/	lobo	/l/ /o/ /b/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 3 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SII		
cima	/s/ /i/ /m/ /a/	papel	/p/ /a/ /p/ /e/ /l/	9	4
llorar	/y/ /o/ /r/ /a/ /r/	mover	/m/ /o/ /v/ /e/ /r/	10	4
ganar	/g/ /a/ /n/ /a/ /r/	heno	/e/ /n/ /o/	8	4
hoja	/o/ /j/ /a/	necio	/n/ /e/ /s/ /i/ /o/	8	4
negra	/n/ /e/ /g/ /r/ /a/	barco	/b/ /a/ /r/ /k/ /o/	10	4
ti	/t/ /i/	fino	/f/ /i/ /n/ /o/	6	2
carro	/k/ /a/ /r/ /o/	dicho	/d/ /i/ /ch/ /o/	8	4
es	/e/ /s/	grupo	/g/ /r/ /u/ /p/ /o/	7	2
voz	/v/ /o/ /s/	cielo	/s/ /i/ /e/ /l/ /o/	8	2
fuego	/f/ /u/ /e/ /g/ /o/	nudo	/n/ /u/ /d/ /o/	9	4
hablar	/a/ /b/ /l/ /a/ /r/	volar	/v/ /o/ /l/ /a/ /r/	10	4
rica	/r/ /i/ /k/ /a/	avena	/a/ /v/ /e/ /n/ /a/	9	5
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SII):		

Indicador del Progreso 15 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SII		
creo	/k/ /r/ /e/ /o/	papa	/p/ /a/ /p/ /a/	8	4
sola	/s/ /o/ /l/ /a/	pide	/p/ /i/ /d/ /e/	8	4
tuna	/t/ /u/ /n/ /a/	frío	/f/ /r/ /i/ /o/	8	4
año	/a/ /h/ /o/	va	/v/ /a/	5	2
dijo	/d/ /i/ /j/ /o/	hemos	/e/ /m/ /o/ /s/	8	4
rato	/r/ /a/ /t/ /o/	valle	/v/ /a/ /y/ /e/	8	4
poco	/p/ /o/ /k/ /o/	vivo	/v/ /i/ /v/ /o/	8	4
melón	/m/ /e/ /l/ /o/ /n/	tabla	/t/ /a/ /b/ /l/ /a/	10	4
mano	/m/ /a/ /n/ /o/	baño	/b/ /a/ /h/ /o/	8	4
tierra	/t/ /i/ /e/ /r/ /a/	son	/s/ /o/ /n/	8	2
quince	/k/ /i/ /n/ /s/ /e/	allá	/a/ /y/ /a/	8	4
taza	/t/ /a/ /s/ /a/	hecho	/e/ /ch/ /o/	7	4
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SII):		

Indicador del Progreso 14 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

			TLP	Síl
gordo	/g/ /o/ /r/ /d/ /o/	viaje	/v/ /i/ /a/ /j/ /e/	___/10 ___/4
pala	/p/ /a/ /l/ /a/	llamo	/y/ /a/ /m/ /o/	___/8 ___/4
lápiz	/l/ /a/ /p/ /i/ /s/	tarea	/t/ /a/ /r/ /e/ /a/	___/10 ___/5
harina	/a/ /r/ /i/ /n/ /a/	bailo	/b/ /a/ /i/ /l/ /o/	___/8 ___/5
lunes	/l/ /u/ /n/ /e/ /s/	campo	/k/ /a/ /m/ /p/ /o/	___/10 ___/4
ají	/a/ /j/ /i/	cabo	/k/ /a/ /b/ /o/	___/7 ___/4
mago	/m/ /a/ /g/ /o/	haber	/a/ /b/ /e/ /r/	___/8 ___/4
paja	/p/ /a/ /j/ /a/	señor	/s/ /e/ /ñ/ /o/ /r/	___/9 ___/4
pasar	/p/ /a/ /s/ /a/ /r/	mil	/m/ /i/ /l/	___/8 ___/2
enano	/e/ /n/ /a/ /n/ /o/	medio	/m/ /e/ /d/ /i/ /o/	___/10 ___/5
fea	/f/ /e/ /a/	duro	/d/ /u/ /r/ /o/	___/7 ___/4
salud	/s/ /a/ /l/ /u/ /d/	abrir	/a/ /b/ /r/ /i/ /r/	___/10 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 4 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

			TLP	Síl
claro	/k/ /l/ /a/ /r/ /o/	atrás	/a/ /t/ /r/ /a/ /s/	___/10 ___/4
pero	/p/ /e/ /r/ /o/	botas	/b/ /o/ /t/ /a/ /s/	___/9 ___/4
pongo	/p/ /o/ /n/ /g/ /o/	mimar	/m/ /i/ /m/ /a/ /r/	___/10 ___/4
arroz	/a/ /rr/ /o/ /s/	niña	/n/ /i/ /ñ/ /a/	___/8 ___/4
listo	/l/ /i/ /s/ /t/ /o/	viejo	/v/ /i/ /e/ /j/ /o/	___/10 ___/4
banco	/b/ /a/ /n/ /k/ /o/	tan	/t/ /a/ /n/	___/8 ___/2
mi	/m/ /i/	blusa	/b/ /l/ /u/ /s/ /a/	___/7 ___/2
trigo	/t/ /r/ /i/ /g/ /o/	bolsa	/b/ /o/ /l/ /s/ /a/	___/10 ___/4
zona	/z/ /o/ /n/ /a/	suda	/s/ /u/ /d/ /a/	___/8 ___/4
él	/e/ /l/	tarro	/t/ /a/ /rr/ /o/	___/6 ___/2
tío	/t/ /i/ /o/	risa	/rr/ /i/ /s/ /a/	___/7 ___/4
lluvia	/y/ /u/ /v/ /i/ /a/	llama	/y/ /a/ /m/ /a/	___/9 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 5 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SIL		
feo	/f/	/e/ /o/	doce	/d/	/o/ /s/ /e/
jaula	/j/	/a/ /u/ /l/ /a/	papí	/p/	/a/ /p/ /i/
hacer	/a/ /s/	/e/ /r/	don	/d/	/o/ /n/
gota	/g/	/o/ /t/ /a/	ala	/a/ /l/	/a/
chivo	/ch/	/i/ /v/ /o/	sus	/s/	/u/ /s/
hola	/o/ /l/	/a/	oígo	/o/	/i/ /g/ /o/
flor	/f/	/l/ /o/ /r/	pata	/p/	/a/ /t/ /a/
torre	/t/	/o/ /rr/ /e/	tener	/t/	/e/ /n/ /e/ /r/
nuevo	/n/	/u/ /e/ /v/ /o/	jefe	/j/	/e/ /f/ /e/
yegua	/y/	/e/ /g/ /u/ /a/	niño	/n/	/i/ /ñ/ /o/
del	/d/	/e/ /l/	come	/k/	/o/ /m/ /e/
fui	/f/	/u/ /i/	banda	/b/	/a/ /n/ /d/ /a/
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SIL):		

Indicador del Progreso 13 Cualquier grado			Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®		
TLP			SIL		
ayer	/a/ /y/	/e/ /r/	codo	/k/	/o/ /d/ /o/
cueva	/k/	/u/ /e/ /v/ /a/	ir	/i/	/r/
cita	/s/	/i/ /t/ /a/	tren	/t/	/r/ /e/ /n/
llano	/y/	/a/ /n/ /o/	topo	/t/	/o/ /p/ /o/
cien	/s/	/i/ /e/ /n/	corto	/k/	/o/ /r/ /t/ /o/
pez	/p/	/e/ /s/	que	/k/	/e/
rana	/rr/	/a/ /n/ /a/	juego	/j/	/u/ /e/ /g/ /o/
cara	/k/	/a/ /r/ /a/	crece	/k/	/r/ /e/ /s/ /e/
quemar	/k/	/e/ /m/ /a/ /r/	parque	/p/	/a/ /r/ /k/ /e/
tapo	/t/	/r/ /a/ /p/ /o/	sube	/s/	/u/ /b/ /e/
flaco	/f/	/l/ /a/ /k/ /o/	ropa	/rr/	/o/ /p/ /a/
caer	/k/	/a/ /e/ /r/	lugar	/l/	/u/ /g/ /a/ /r/
Tipos de errores:			(no cuente monosílabos)		
Todas Las Partes (TLP):			Partes silábicas (SIL):		

Indicador del Progreso 12 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
luna	/l/ /u/ /n/ /a/	maíz	/m/ /a/ /i/ /s/	___/8	___/4
dedo	/d/ /e/ /d/ /o/	nadar	/n/ /a/ /d/ /a/ /r/	___/9	___/4
tinta	/t/ /i/ /n/ /t/ /a/	nada	/n/ /a/ /d/ /a/	___/9	___/4
piel	/p/ /i/ /e/ /l/	lodo	/l/ /o/ /d/ /o/	___/8	___/2
zorro	/z/ /o/ /rr/ /o/	color	/k/ /o/ /l/ /o/ /r/	___/9	___/4
arete	/a/ /r/ /e/ /t/ /e/	lenta	/l/ /e/ /n/ /t/ /a/	___/10	___/5
nube	/n/ /u/ /b/ /e/	brisa	/b/ /r/ /i/ /s/ /a/	___/9	___/4
vela	/v/ /e/ /l/ /a/	querer	/k/ /e/ /r/ /e/ /r/	___/9	___/4
amar	/a/ /m/ /a/ /r/	gusta	/g/ /u/ /s/ /t/ /a/	___/9	___/4
humo	/u/ /m/ /o/	fácil	/f/ /a/ /s/ /i/ /l/	___/8	___/4
corre	/k/ /o/ /rr/ /e/	oso	/o/ /s/ /o/	___/7	___/4
ellos	/e/ /y/ /o/ /s/	toro	/t/ /o/ /r/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 6 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
ratón	/rr/ /a/ /t/ /o/ /n/	vista	/v/ /i/ /s/ /t/ /a/	___/10	___/4
ven	/v/ /e/ /n/	dos	/d/ /o/ /s/	___/6	___/0
grano	/g/ /r/ /a/ /n/ /o/	los	/l/ /o/ /s/	___/8	___/2
nido	/n/ /i/ /d/ /o/	boca	/b/ /o/ /k/ /a/	___/8	___/4
té	/t/ /e/	tía	/t/ /i/ /a/	___/5	___/2
fin	/f/ /i/ /n/	pica	/p/ /i/ /k/ /a/	___/7	___/2
foto	/f/ /o/ /t/ /o/	velo	/b/ /e/ /l/ /o/	___/8	___/4
irnos	/i/ /r/ /n/ /o/ /s/	me	/m/ /e/	___/7	___/2
junto	/j/ /u/ /n/ /t/ /o/	hada	/a/ /d/ /a/	___/8	___/4
sillón	/s/ /i/ /y/ /o/ /n/	sol	/s/ /o/ /l/	___/8	___/2
mío	/m/ /i/ /o/	rey	/rr/ /e/ /i/	___/6	___/2
ahí	/a/ /i/	reina	/rr/ /e/ /i/ /n/ /a/	___/7	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 7 Cualquier grado														
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®														
TLP														
SII														
lata	/l/	/a/		/t/	/a/	aire	/a/	/i/		/r/	/e/	8	4	
guía	/g/	/i/	/a/			flecha	/f/	/l/	/e/		/ch/	/a/	8	2
mallá	/m/	/a/		/y/	/a/	tarde	/t/	/a/	/r/		/d/	/e/	9	4
bien	/b/	/i/	/e/	/n/		roja	/r/	/o/		/j/	/a/	8	2	
once	/o/	/n/		/s/	/e/	el	/e/	/l/				6	2	
amo	/a/		/m/	/o/		yuca	/y/	/u/		/k/	/a/	7	4	
hoyo	/o/		/y/	/o/		teja	/t/	/e/		/j/	/a/	7	4	
remo	/r/	/e/		/m/	/o/	de	/d/	/e/				6	2	
luego	/l/	/u/	/e/		/g/	/o/	vaca	/v/	/a/		/k/	/a/	9	4
jugo	/j/	/u/		/g/	/o/	pues	/p/	/u/	/e/	/s/		8	2	
duo	/d/	/u/	/o/			hace	/a/		/s/	/e/		6	2	
fría	/f/	/r/	/i/		/a/	subir	/s/	/u/		/b/	/i/	/r/	9	4
Todas Las Partes (TLP):														
Partes silábicas (SII):														
(no cuente monosílabos)														
Tipos de errores:														

Indicador del Progreso 11 Cualquier grado																
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®																
TLP																
SII																
rata	/r/	/a/		/t/	/a/	comer	/k/	/o/		/m/	/e/	/r/	9	4		
jamón	/j/	/a/		/m/	/o/	/n/	deber	/d/	/e/		/b/	/e/	/r/	10	4	
vaso	/v/	/a/		/s/	/o/	mejor	/m/	/e/		/j/	/o/	/r/	9	4		
techo	/t/	/e/		/ch/	/o/	dura	/d/	/u/		/r/	/a/	8	4			
otoño	/o/		/t/	/o/		/ñ/	/o/	piso	/p/	/i/		/s/	/o/	9	5	
abeja	/a/		/b/	/e/		/j/	/a/	padre	/p/	/a/		/d/	/r/	/e/	10	5
burro	/b/	/u/		/r/	/o/	lejos	/l/	/e/		/j/	/o/	/s/	9	4		
lo	/l/	/o/				carta	/k/	/a/	/r/		/t/	/a/	7	2		
todo	/t/	/o/		/d/	/o/	clase	/k/	/l/	/a/		/s/	/e/	9	4		
entre	/e/	/n/		/t/	/r/	/e/	verde	/v/	/e/	/r/		/d/	/e/	10	4	
sed	/s/	/e/	/d/			noble	/n/	/o/		/b/	/l/	/e/	8	2		
amigo	/a/		/m/	/i/		/g/	/o/	cuna	/k/	/u/		/n/	/a/	9	5	

Todas Las Partes (TLP):
Partes silábicas (SII):
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.

RESPUESTA CORRECTA: Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice, <i>Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.</i>	RESPUESTA INCORRECTA: Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice, <i>Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bien. Aquí viene tu primera palabra.

Indicador del Progreso 8 Cualquier grado Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL®

				TLP	Síl
peso	/p/ /e/ /s/ /o/	bajar	/b/ /a/ /j/ /a/ /r/	___/9	___/4
árbol	/a/ /r/ /b/ /o/ /l/	pollo	/p/ /o/ /y/ /o/	___/9	___/4
mismo	/m/ /i/ /s/ /m/ /o/	mucha	/m/ /u/ /ch/ /a/	___/9	___/4
llover	/y/ /o/ /v/ /e/ /r/	donde	/d/ /o/ /n/ /d/ /e/	___/10	___/4
fuma	/f/ /u/ /m/ /a/	guiso	/g/ /i/ /s/ /o/	___/8	___/4
gana	/g/ /a/ /n/ /a/	ave	/a/ /v/ /e/	___/7	___/4
tras	/t/ /r/ /a/ /s/	cinco	/s/ /i/ /n/ /k/ /o/	___/9	___/2
jabón	/j/ /a/ /b/ /o/ /n/	bata	/b/ /a/ /t/ /a/	___/9	___/4
sapo	/s/ /a/ /p/ /o/	cuello	/k/ /u/ /e/ /y/ /o/	___/9	___/4
seis	/s/ /e/ /i/ /s/	bota	/b/ /o/ /t/ /a/	___/8	___/2
acabó	/a/ /k/ /a/ /b/ /o/	vez	/v/ /e/ /s/	___/8	___/3
tema	/t/ /e/ /m/ /a/	pozo	/p/ /o/ /s/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____

Partes silábicas (Síl): _____

Tipos de errores:

(no cuente monosílabos)

TLP		SII	
así	/a /s/ /i/	chica	/ch/ /i/ /k/ /a/
piña	/p/ /i/ /ñ/ /a/	suyo	/s/ /u/ /y/ /o/
estar	/e/ /s/ /t/ /a/ /r/	dulce	/d/ /u/ /l/ /s/ /e/
tanto	/t/ /a/ /n/ /t/ /o/	vieja	/v/ /i/ /e/ /j/ /a/
perro	/p/ /e/ /r/ /o/	lona	/l/ /o/ /n/ /a/
edad	/e/ /d/ /a/ /d/	mira	/m/ /i/ /r/ /a/
bello	/b/ /e/ /y/ /o/	gallo	/g/ /a/ /y/ /o/
picar	/p/ /i/ /k/ /a/ /r/	fue	/f/ /u/ /e/
mar	/m/ /a/ /r/	soy	/s/ /o/ /i/
rota	/r/ /o/ /t/ /a/	hora	/o/ /r/ /a/
puro	/p/ /u/ /r/ /o/	baja	/b/ /a/ /j/ /a/
barra	/b/ /a/ /r/ /a/	con	/k/ /o/ /n/
TLP		SII	
Indicador del Progreso 9 Cualquier grado		Indicador del Progreso 10 Cualquier grado	
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDIEL®		Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDIEL®	

TLP		SII	
suave	/s/ /u/ /a/ /v/ /e/	mujer	/m/ /u/ /j/ /e/ /r/
gran	/g/ /r/ /a/ /n/	pluma	/p/ /l/ /u/ /m/ /a/
pedir	/p/ /e/ /d/ /i/ /r/	pone	/p/ /o/ /n/ /e/
clima	/k/ /l/ /i/ /m/ /a/	algo	/a/ /l/ /g/ /o/
quieto	/k/ /i/ /e/ /t/ /o/	leer	/l/ /e/ /e/ /r/
fila	/f/ /i/ /l/ /a/	por	/p/ /o/ /r/
muchos	/m/ /u/ /ch/ /o/ /s/	elote	/e/ /l/ /o/ /t/ /e/
todos	/t/ /o/ /d/ /o/ /s/	no	/n/ /o/
bueno	/b/ /u/ /e/ /n/ /o/	habla	/a/ /b/ /l/ /a/
quien	/k/ /i/ /e/ /n/	hijo	/i/ /j/ /o/
araña	/a/ /r/ /a/ /ñ/ /a/	subo	/s/ /u/ /b/ /o/
otro	/o/ /t/ /r/ /o/	vine	/v/ /i/ /n/ /e/
TLP		SII	
Indicador del Progreso 10 Cualquier grado		Indicador del Progreso 9 Cualquier grado	
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDIEL®		Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDIEL®	